

ວິຊາ: ICT

ລະຫັດວິຊາ: 0703201

ຜູ້ສອນ: ກອງຄໍາ ນໍາທະວີງ

---

ເບີໂທ: 9996 8142

ມີ 3 ໜ່ວຍກິດ, ຮຽນ 4 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ ອາທິດ;

ພາກທິດສະດີ

# ການໃຫ້ຄະແນນ

---

1. ຮ່ວມຮຽນ 10 %
2. ວຽກບຸກຄົນ 10 %
3. ວຽກກຸ່ມ 20 %
4. ເສັງກາງພາກ 20%
5. ເສັງທ້າຍພາກ 40%

# ຄໍາຖາມ: ICT ໝາຍເຖິງຫຍັງ ?

---

ICT ຫຍໍ້ມາຈາກຄຳວ່າ:

I: Information

C: Communication

T: Technologies

Information and Communication Technologies

# ບົດທີ 1

## ນະວັດຕະກຳ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີການສື່ສານ

---

ນະວັດຕະກຳແມ່ນຫຍັງ?

ໂດຍສະຫຼຸບແລ້ວ ນະວັດຕະກຳໝາຍເຖິງ ແນວຄິດ ແລະ ການກະທຳອັນໃໝ່ໆທີ່ບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນ ຫຼື ການພັດທະນາດັດແປງຈາກຂອງເກົ່າໃຫ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ເມື່ອນຳມາໃຊ້ງານກໍເຮັດໃຫ້ວຽກງານມີປະສິດທິພາບຫຼາຍຂຶ້ນ

# ຄວາມໝາຍຂອງເທັກໂນໂລຢີ

---

- ເທັກໂນໂລຢີໝາຍເຖິງຫຍັງ ?
- ເທັກໂນໂລຢີ ໝາຍເຖິງ ຄວາມຈະເລີນໃນດ້ານຕ່າງໆ ທີ່ປະກົດໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນປັດຈຸບັນ ເປັນຜົນມາຈາກການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າທົດລອງປະດິດຄິດຄົ້ນສິ່ງຕ່າງໆ ໂດຍ ອາໄສຄວາມຮູ້ທາງວິທະຍາສາດ ເມື່ອສຶກສາຄົ້ນພົບ ແລະ ທົດລອງໃຊ້ໃນກົດຈະການຕ່າງໆ ເຫຼົ່ານັ້ນ ແລະ ວິຊາການທີ່ວ່າດ້ວຍການນຳຄວາມຮູ້ທາງວິທະຍາສາດມາໃຊ້ໃນກົດຈະການຕ່າງໆ ຈຶ່ງເອີ້ນກັນວ່າ ວິທະຍາສາດປະຍຸກ ຫຼື ນິຍົມກັນເອີ້ນກັນທົ່ວໄປວ່າ ເທັກໂນໂລຢີ

# ຄວາມໝາຍຂອງເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາ

---

ເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາໝາຍເຖິງຫຍັງ?

ເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາແມ່ນອຸປະກອນຊ່ວຍສົ່ງເສີມການສຶກສາໃນອັນທີ່ຈະໃຫ້ບົດຮຽນໜ້າສົນໃຈ ແລະ ຜູ້ຮຽນມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຫຼາຍຂຶ້ນນັບໄດ້ວ່າເທັກໂນໂລຢີທາງການສຶກສາມີບົດບາດສໍາຄັນໃນວົງການສຶກສາໃນຍຸກປະຈຸບັນ ແລະ ອານາຄົດ

# ຄວາມໝາຍຂອງເທັກໂນໂລຢີການສອນ

- ເທັກໂນໂລຢີການສອນໝາຍເຖິງຫຍັງ?
- ປັດຈຸບັນທົ່ວໂລກໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນກັບການລົງທຶນທາງເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ການສື່ສານ (Information and Communication Technology : ICT) ເພື່ອນໍາມາໃຊ້ເປັນເຄື່ອງມືໃນການພັດທະນາປະເທດ ທັງດ້ານເສດຖະກິດ ສັງຄົມ ແລະ ການສຶກສາ ຈົນເກີດພາບຄວາມແຕກຕ່າງ ລະ ຫວ່າງປະເທດທີ່ມີຄວາມພ້ອມ ICT ກັບປະເທດທີ່ຂາດແຄ້ນທີ່ເອີ້ນການວ່າ Digital Divide ໃນຂະນະດຽວກັນທົ່ວໂລກຕ່າງມັງສ້າງສັງຄົມໃໝ່ໃຫ້ເປັນສັງຄົມທີ່ໃຊ້ຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ (Knowledge Based Society) ຈົນເກີດພາບຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງສັງຄົມທີ່ສົມບູນດ້ວຍຄວາມຮູ້ ກັບສັງຄົມດ້ອຍຄວາມຮູ້ທີ່ເອີ້ນວ່າ Knowledge Divide ໃນຍຸກການປະຕິຮູບການສຶກສາເຮົາເລັ່ງການພັດທະນາການສຶກສາໄປພັດທະນາຄຸນພາບຂອງຄົນ ເພື່ອໃຫ້ຄົນຊ່ວຍພັດທະນາປະເທດ ເທັກໂນໂລຢີຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ການສື່ສານ (ICT) ຈຶ່ງເປັນເຄື່ອງມືໃນການຊ່ວຍເພີ່ມປະສິດທິພາບຂອງການສຶກສາ ເຊັ່ນ: ຊ່ວຍນໍາການສຶກສາໃຫ້ເຂົ້າເຖິງ ການຮຽນຮູ້ຕໍ່ເນື່ອງນອກລະບົບໂຮງຮຽນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຕາມອັດຕາຍາໄສ ຊ່ວຍຈັດເກັບຮັກສາ ແລະ ເອີ້ນໃຊ້ໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆ ໃນວຽກງານການສຶກສາ ແລະ ອື່ນໆ

# ວິວັດທະນາການການຂອງເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາ

ເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາເລີ່ມມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບການສຶກສາຕັ້ງແຕ່ມີລະບົບການສອນເກີດຂຶ້ນໃນໂລກ ຂອງທັດສະນະສຶກສາ ຊຶ່ງມີວິວັດທະນາການໂດຍສຶກສາຕາມແນວຜູ້ນຳທາງການສຶກສາຂອງໂລກ ມາຕັ້ງແຕ່ປະມານ 500 ປີກ່ອນຄຣິສຕະສັກະລາດໄດ້ແກ່ ນັກປາດຊາວກາເຫຼັກ ຊື່ ໂຊເຄຣທົດ (Socrattes) ໄດ້ສ້າງແນວການສອນແບບສອບຖາມ ໂດຍໃຊ້ຄຳຖາມທີ່ສຳພັນກັບປະສົບການເກົ່າຂອງຜູ້ຮຽນ ເຊື່ອວ່າເມື່ອຜູ້ຮຽນຕອບຄຳຖາມ ໄດ້ໝົດການຮຽນຮູ້ກໍຈະເກີດຂຶ້ນ



# ວິວັດທະນາການການຂອງເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາ (ຕໍ່)

ໃນສະຕະວັດທີ່ 17 ໂຄມິນິອຸດ (Comenius) ພະລາຊາແຫ່ງໂບຣາເວຍ ເຢລະມັນ ໄດ້ສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບວິທີສອນແບບໃໝ່ທີ່ໃຊ້ວິທີລຽນແບບທຳມະຊາດ ການສອນຕ້ອງໃຫ້ເໝາະສົມກັບວັຍຄຳນຶງເຖິງຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຜູ້ຮຽນ ສອນຈາກສິ່ງທີ່ງ່າຍໄປຫາຍາກ ສອນໃນສິ່ງທີ່ເກີດປະໂຫຍດຕໍ່ຊີວິດ ໃຫ້ຜູ້ຮຽນໄດ້ສຶກສາຈາກຂອງຈິງ ບໍລິງໂທດຜູ້ຮຽນ ຫ້ອງຮຽນຕ້ອງມີບັນຍາກາດທີ່ດີ ໂຄມິນິອຸດໄດ້ຂຽນຫນັງສື ຊື່ The Great Didactic (ວິທີສອນອັນຍິ່ງໃຫຍ່) ເປັນຫນັງສືທີ່ສະແດງການສອນທຸກຂັ້ນຕອນ

# ວິວັດທະນາການການຂອງເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາ (ຕໍ່)

ນອກຈາກພັດທະນາການຕ່າງໆທີ່ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວ ຍັງໄດ້ມີການຄົ້ນຄວ້າວິໄຈເພື່ອພັດທະນາທາງດ້ານວັດຖຸ ອຸປະກອນ ແລະ ເທັກນິກວິທີການສອນແບບຕ່າງໆ ເພີ່ມຫລາຍຂຶ້ນ ເຊັ່ນ ຫ້ອງຮຽນແບບສູນການຮຽນການສຶກສາທາງໄກ ແລະ ອື່ນ ໆ ການນຳຄອມພິວເຕີມາໃຊ້ໃນການຮຽນການສອນໃນຮູບແບບຂອງບົດຮຽນ ຄອມພິວເຕີຊ່ວຍສອນ ນອກຈາກນີ້ວົງການທຸລະກິດ ແລະ ອຸດສາຫະກຳຍັງມີບົດບາດສຳຄັນໃນພັດທະນາການຂອງເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາເນື່ອງຈາກອົງການທຸລະກິດ ແລະ ອຸດສາຫະກຳມີການປະດິດຄິດຄົ້ນສິ່ໃໝ່ໆ ຂຶ້ນມາໃຊ້ ເຊັ່ນ ເສັ້ນໄຍນຳແສງ ຊີດີຣ໌ອມ ແລະ ແຜ່ນວິດີທໍດນ ການສົ່ງສັຍຍານຜ່ານດາວທຽມ ເປັນຕົ້ນ ແລະອື່ນໆ ອີກຫຼາຍໆຫລາຍ ຊຶ່ງສາມາດນຳມາດັດແປລຽເພື່ອໃຊ້ໃນຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາໄດ້ເປັນຢ່າງດີ ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ນັບເປັນພັດທະນາການກ້າວໄກຂອງເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາ ທີ່ສາມາດປະຍຸກໃຊ້ສິ່ງທີ່ປະດິດຄິດຄົ້ນໃນຍຸກຂໍ້ມູນຂ່າວສານມາໃຊ້ໃນວົງການສຶກສາໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ

# ວຽກບ້ານ

---

1. ໃຫ້ພວກນ້ອງຈົ່ງບອກເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາທີ່ພວກນ້ອງຮູ້ຈັກມາຢ່າງໜ້ອຍ 5 ຢ່າງ
2. ເທັກໂນໂລຢີການສື່ສານມີຄວາມສໍາຄັນຕໍ່ຊີວິດປະຈຳວັນຂອງຄົນເຮົາແນວໃດ?
3. ຈົ່ງບອກຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງເທັກໂນໂລຢີການສຶກສາ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີການສອນ ມີຄືແນວໃດ ?